

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Емельяновский детский сад № 1 «Теремок» комбинированной
направленности
663020, Красноярский край, Емельяновский район,
пгт. Емельяново, ул. Декабристов, д. 76
8(391)226-32-54, 226-32-52, e-mail: ds1emel@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ № 1

Протокол № 3

« 02 » 04 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 1

Е.А. Горячева

Приказ № 1

« 02 » 04 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Емельяновского детского сада № 1 «Теремок» комбинированной
направленности за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Емельяновский детский сад № 1 «Теремок» комбинированной направленности (МБДОУ № 1)
Руководитель	Горячева Елена Александровна
Адрес организации	663020, Россия, Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул. Декабристов, д. 76
Телефон, факс	8(391)226-32-54
Адрес электронной почты	ds1emel@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»
Дата создания	1965 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № 9104-л Дата внесения в реестр 25.10.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Емельяновский детский сад № 1 «Теремок» комбинированной направленности (далее –

Детский сад) ДОУ расположено в экологически благоприятном районе, в 2 - корпусах, в которых непосредственно пребывают воспитанники, кроме этого имеется отдельно стоящие здания: прачки, кухни, и электробойлерной. Проект зданий не адаптирован под использование детского сада. Наполняемость детского сада 115 мест. Площадь территории детского сада составляет 5 046,2 кв.м, территория огорожена.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1-ая младшая группы – 15 детей;

- 2-ая младшая группа – 26 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группа – 29 детей;
- компенсирующая группа – 13 детей;
- группа ГКП – 5 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	94%
Неполная с матерью	4	3%
Оформлено опекунов	4	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	20%
Два ребенка	69	60%
Три ребенка и более	23	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органов управления	Функции
Заведующий	- действует от имени Учреждения, представляет его во всех иных учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах отведенных ему прав и полномочий, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; - выдает доверенности; - открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Педагогический совет Учреждения	- осуществляет управление педагогической деятельностью; - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении. - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - отбирает и принимает образовательные программы для использования их в

	Учреждении; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	- рассматривает и принимает Устав Учреждения; - рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения; - рассматривает и принимает Программу развития Учреждения; - взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности; - принимает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
Совет родителей	- действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ № 1 отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей,

так и у специалистов. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). При проведении диагностики, педагоги опираются на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Итоги мониторинга освоения программного материала на начало и конец учебного года представлены в таблице:

Образовательные области	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Уровень	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
2-я младшая группа	46%	60%	66%	70%	48%	62%	50%	70%	55%	72%	53% С	67% С
Средняя группа	50%	80%	74%	93%	53%	75%	68%	75%	75%	85%	64% С	82% В
Старшая группа	51%	67%	75%	86%	54%	77%	80%	89%	66%	84%	65% С	80% В
Подготовительная группа	80%	95%	84%	98%	65%	85%	83%	92%	80%	90%	78% С	92% В
Компенсирующая группа	52%	73%	60%	75%	43%	60%	67%	75%	68%	84%	58% С	73% С
Уровень	56% С	75% С	72% С	84% В	53% С	72% С	70% С	78% В	69% С	83% В	65% С	79% С

Результаты диагностики на конец учебного года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по группам, а также по образовательным областям. Наиболее высокие результаты в подготовительной группе 92% (высокий уровень), положительная динамика составила 14%. Далее немного ниже результаты средней группы 82% (высокий уровень), положительная динамика составила 18%. Далее старшая группа с результатом 80% (высокий уровень), положительная динамика составила 15%. Во 2-й младшей группе более низкие результаты 67% (средний уровень), положительная динамика составила 14%. Причины более низкого результата в младшей группе это адаптационный период детей, низкая посещаемость в связи с этим такие результаты. Компенсирующая группа результаты освоения программы составили 73% (средний уровень), положительная динамика 15%.

Диагностика на конец года так же позволяет выявить детей «Группы риска», имеющих результат ниже среднего. Дети, для которых нужен индивидуальный маршрут воспитательно-образовательной работы и углубленная диагностика психолога и логопеда

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2023 учебного года были направлены на:

- Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

- Корректировку Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
- Корректировка программы по финансовой грамотности и к ней диагностического инструментария.
- Изучение федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС
- Обсуждение корректировки и утверждение основной образовательной программы
- Разработка и утверждение АООП для детей с ТНР и АООП для детей с ОВЗ
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2022-2023гг
- Разработка дорожной карты по переходу на ФОП
- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДООУ
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ

В 2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.
2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданской ответственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по повышению качества дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в направлении музыкальной и театрализованной деятельности.
4. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
5. Обеспечение конструктивно-партнёрского взаимодействия ДООУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка;

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации и мастер-классы, семинары, семинары - практикумы.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия

Консультации:

- «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»
- «Музыка как средство развития коммуникативных способностей и коррекции поведения дошкольников»
- «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в логопедической группе»
- «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»
- «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»
- «Изотерапия в коррекции нарушений эмоциональных состояний у детей старшего дошкольного возраста»
- «Развитие творческих способностей по средством музыкального воспитания»
- «Музыкальные игры – этюды как средство активизации танцевального творчества детей 5-6 лет»
- «Развитие творческого потенциала в театральной деятельности и на занятиях»
- «Развитие творческого потенциала в театральной деятельности и в режимные моменты»
- «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»
- «Таинство теневого театра или искусство управления тенью»
- «Как организовать театральную среду»
- «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста»
- «Использование этюдов на выразительность эмоций, мимики и жестов для успешной постановки детского спектакля»
- Логоритмика на музыкальных занятиях в детском саду.
- Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы

Тренинги для педагогов:

- «Позволь себе быть счастливым»
- «Мы не боимся перемен» Занятие № 1. «Педагогический коллектив – это группа»
- «Мы не боимся перемен» Занятие № 2. «Подчеркиваем свою индивидуальность»
- «Мы не боимся перемен» Занятие № 3. «Желаем добра!»
- «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи»
- «Мы не боимся перемен» Занятие № 4. «Грани нашего Я»
- «Мы не боимся перемен» Занятие № 5. «Эмоции»
- «Мы не боимся перемен» Занятие № 6. «Доверие»
- «Мы не боимся перемен» Занятие № 7. «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния»
- Занятие № 8. «Готовность педагога к инновациям»

Семинары:

- Практико – ориентированный семинар «Современные нетрадиционные техники рисования».
- Мастер – класс «Методика рисования предметов в детском саду».
- Семинар «Анализ педагогической деятельности»

Открытые просмотры:

- Открытый просмотр презентаций «Народы населяющий Россию»
- Открытый просмотр музыкального занятия «Музыкальные игры – этюды как средство активизации танцевального творчества детей 5-6 лет»
- Открытый просмотр НОД по театрализованной деятельности. Театральные постановки по творчеству Сергея Михалкова.
- Открытый просмотр презентаций, посвящённых ВОВ.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, а также режимных моментов позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Повышая свой профессиональный уровень педагоги вместе с воспитанниками приняли участие в мероприятиях различного уровня

Поселковый уровень

- «Дары сада и огорода 2022». I место, II место III место.
- Конкурс новогодних поделок «Волшебные часы» Диплом Лауреат, Диплом III место 2шт.
- Мероприятие «Праздник для детишек, девчонок и мальчишек», посвящённого 110-летию со дня рождения С. Михалкова Диплом участника

Районный уровень

- Фестиваль «Современная игрушка как ресурс создания качественной образовательной среды» Диплом участника
- Конкурс изготовления кормушек для птиц «Столовая для пернатых друзей» в рамках экологического воспитания и сохранения культурных традиций Диплом I место
- Районный конкурс Рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Диплом лауреата III степени
- Районный конкурс видеороликов «Пусть всегда будет мама!» Диплом Лауреат Диплом II место, Диплом III место, Диплом зрительских симпатий, Диплом участника.
- Фестиваль-конкурс шумовых оркестров «Волшебные звуки оркестра – 2022» среди педагогов образовательных учреждений Емельяновского района. Диплом II степени
- V муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» Диплом за участие
- Акция #стихипесниовойне# Емельяновский район (видео стихов и песен)
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Госпожа Масленица» III место
- III районный конкурс видеороликов по строевой подготовке «Красив в строю – силен в бою!» Диплом участника
- Районный конкурс рисунков «Звезды Галактики» Диплом I место, Диплом II место, Диплом III место
- IV районный фестиваль-конкурс «Хрустальная капелька», посвященный 78-ой годовщине Дня Победы В номинации «Вокально-хоровой ансамбль» Лауреат I степени, в номинации «Детский вокально-шумовой оркестр» Лауреат II степени
- Районный конкурс по оформлению музыкального зала к зимнему празднику «Зима дизайнер -2022» Лауреаты III степени
- Районный конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей» Сертификат участника
- Районный конкурс «Новогоднее видеопоздравление» Сертификат участника

Региональный уровень

- Региональный атлас образовательных практик (ИПК РО) «Использование доски Бильгоу в коррекции нарушения речи с детьми ОНР. (январь-февраль 2023)

Российский уровень

- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» Детские исследовательские работы и проекты Диплом I степени
- МЦО иП (международный центр образования и педагогики) Всероссийский конкурс «Времена года» Барышня осень 1 место
- Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц зимой». Сертификат участника
- АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский конкурс Педагогические таланты России Диплом I место в номинации «Волшебница осень»
- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России» Диплом II степени презентация «Народы, проживающие в России. Армяне.»
- I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «Таланты Сертификат участника
- Конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава» Диплом II место Номинация: плакат
- Профессиональный педагогический конкурс в номинации: «Есть такая профессия – Родину защищать», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Защитники нашей группы Диплом I место
- Профессиональный педагогический конкурс в номинации: «8 марта – Международный женский день», в рамках федерального проекта «Культурная среда» Наши милые девочки Диплом I место

Международный уровень

- МЦОиП (международный центр образования и педагогики) Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников 1 место
- Международный образовательный портал «Престиж»
- Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации: поделки из природного и бросового материала «Ёжик» Диплом II степени, «Чудо-дерево» Диплом I степени

Принимали участие в семинарах, РМО, вебинарах районных, краевых и всероссийских :

Участники:

- семинар ЦДК «Анализ отчетной документации»;
- онлайн-семинар ЦДК «Кто такие колумбайнеры и как их распознать?»;
- вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» Центр защиты прав и интересов детей;
- РМО для педагогов ДОУ «Структура коррекционно-развивающего процесса в группах компенсирующей направленности»
- районный семинар для специалистов ДОУ «Сенсорный театр как средство развивающего обучения детей раннего возраста в ДОУ», МБДОУ Элитовский детский сад;
- семинар ЦДК «Готовность будущих первоклассников к школьному обучению»;
- вебинар «Установление контакта с детьми с аутизмом»

- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Мастер-класс «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовании»
- **Слушатели**
- Консультативная площадка «Анализ отчетов учителей-логопедов за 2021-2022 учебный год»
- Вебинар на тему: «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»
- Семинар на тему: «Электронные ресурсы как средство оптимизации ведения профессиональной документации»
- Вебинар на тему: «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
- Лекция невролога А.Н. Королевой на тему: «Нарушения речи глазами невролога»
- Консультация для учителей-логопедов ДОО на тему: «Мониторинг динамики речевого развития детей при выпуске из компенсирующих комбинированных групп»
- Мастер-класс «Использование игровых технологий с финансовым содержанием для современного дошкольника»
- РМО «Структура коррекционно- развивающего процесса в группах компенсирующей направленности».
- Форум «Образование и воспитание» Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС.

В течение учебного года педагоги достаточно активно участвовали в методической работе. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Методическая работа, проводимая в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Поставленные задачи на 2022 – 2023 год выполнены в полной мере. Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процентов согласно штатному расписанию.

Коллектив ДОО составляет 30 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагогов: 9 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, психолог, логопед-дефектолог, музыкальный руководитель. Педагогический состав укомплектован, имеются вакансии 1 ставка воспитателя.

Анализ кадрового состава показывает, что 41% педагогического коллектива детского сада обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. 59% педагогов с педагогическим стажем от 3х месяцев до 2х лет. Средний возраст педагогического

коллектива – 36 лет. В учреждении работает 33% педагогов с педагогическим стажем работы свыше 15 лет.

В этом учебном году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатель подготовительной группы Горлова Д.А. На следующий учебный год 3 педагога подали заявку на прохождение аттестации на первую категорию. Также в этом году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога (25%). В следующем учебном году запланированы курсы повышения квалификации для всех педагогов по теме «Внедрение ФОП в образовательный процесс. 67% (9 человек) педагогического состава успешно прошли зачёт по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) на платформе ЭраСкоп. В следующем учебном году 3 педагога планируют пройти зачёт. Все педагоги владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. Все педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений педагогов района, края, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, всероссийские вебинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию. Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников обеспечивает методический кабинет ДОУ и выполняет следующие функции:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель ДОУ».

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, сайт

ДОУ.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в экологически благоприятном районе, в 2 - корпусах, в которых непосредственно пребывают воспитанники, кроме этого имеется отдельно стоящие здания: прачки, кухни, и электробойлерной. Проект зданий не адаптирован под использование детского сада. Младшие воспитатели в любую погоду приносят пищу по улице от кухни до своего корпуса, кроме этого разрозненность зданий влияет на создание целостного микроклимата в коллективе, потому, что сотрудники учреждения не взаимодействуют друг с другом на том уровне, на котором могли бы взаимодействовать, находясь в одном помещении.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 5 046,2 кв.м, территория огорожена. Площадь озеленения различными породами деревьев, кустарников составляет 80%. На территории расположены 5 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, на каждом участке имеется крытая прогулочная терраса площадью от 20м² до 40 м². В летнее время года разбиваются клумбы и цветники,

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- кабинет психолога,
- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1185 м²

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем - 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных

особенностей детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Емельяновскому району;
- установлена система оповещения при пожаре, кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно - общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно- общественном контроле». Контроль над соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, ответственным за охрану труда, проведена аттестация 12 рабочих мест.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно цикличному 10дневному меню. Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно - гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОУ пятиразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, ежедневный ассортимент витаминных напитков;
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками.

Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

■ готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем медсестры и администрации детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единиц а измерен ия	Количест во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		110

Показатели	Единица измерения	Количество
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	
8–12-часового пребывания		115(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	13
по коррекции недостатков физического, психического развития		13(100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
с высшим образованием		7

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	25 (64%)
с высшей		1 (8%)
первой		6 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		1(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	Человек (процент)	13 (86%)

Показатели	Единица измерения	Количество
в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, МБДОУ № 1 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям ФГОС ДО, инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Разработка и внедрение образовательной программы на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «28» ноября 2022г. N 1028) и с учётом ФГОС ДО (с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г

- Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса, для сохранения здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.

➤ Формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций.

➤ повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов путём, внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов;