

Рекомендации логопеда родителям неговорящих детей

Речь не возникает сама по себе, ей необходимо учиться. Это возможно только в процессе общения. Даже если вы молчаливы от природы, всё равно разговаривайте со своим малышом, так как речь формируется по подражанию. Ребёнок легче понимает обращённую к нему речь, если она объясняет то, что происходит с самим ребёнком или вокруг него. Поэтому необходимо родителям все свои действия сопровождать словами. Озвучивайте ситуацию только тогда, когда вы убедились, что ребёнок действительно слышит и видит вас.

Не говорите в пустоту, поймите взгляд ребенка; говорите и смотрите ему прямо в глаза. Это особенно важно, когда ребёнок очень активный и постоянно двигается. Если ваш малыш только лепечет или говорит несколько слов, то при разговоре с малышом старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию, то есть как шевелятся ваши губы. Говорите с малышом четко понятно и коротко, внятно проговаривая каждое слово и каждую фразу. Дети очень чутки к интонации, поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение произносите наиболее выразительно. Не употребляйте слишком длинных фраз. Говорите об одном и том же много раз по-разному. (Например: - Где ложка? Вот ложка. На ложку. Упала ложка? У Вани ложка. Маленькая ложка. Большая ложка. Это мамина ложка.)

Закрепляйте новые слова в течение нескольких дней. За один сеанс нельзя знакомить ребенка сразу с большим количеством незнакомых слов, лучше не более трёх, а затем в течение нескольких дней использовать эти слова в различных ситуациях. Хорошее настроение ребёнка во время занятия помогает легче усвоить новое и незнакомое. Психологи заметили, что при хорошем настроении ребёнок обучается в 10 раз лучше. Быстрее усвоить незнакомые слова помогут наши органы чувств. Говоря о предмете дайте ребёнку его обследовать со всех сторон: понюхать, попробовать, потрогать, погладить, рассмотреть. В то же время называйте предмет и его свойства и признаки.

В основе речи человека лежит мотивация к общению. Позвольте ребёнку самому объяснить то, что он желает, не предупреждайте его малейшие желания и не пытайтесь предупредить их. Поддерживайте это стремление общаться: внимательно, заинтересованно и терпеливо слушайте, не перебивайте, помогайте мимикой, немой артикуляцией. Уважайте попытки ребёнка говорить! Оторвитесь от гаджетов, убавьте громкость телевизора, когда малыш пытается вам что-то сказать. Ребёнок должен хорошо слышать, то что вы говорите и то, что произносит он сам.

Не сюсюкайте и не подражайте неправильному произношению подрастающего ребёнка, если не хотите в дальнейшем его переучивать. Лепетные слова нужны только в период лепета. Чаще играйте с малышом, озвучивая игру. В начале

подбирайте игры, в которых ребёнку понадобится звукоподражание. Интересная, эмоциональная игра, весёлое настроение легче вызывают появление в активной речи новых слов. В игре побуждаете к речи вы, а не ситуация! Расширяйте словарный запас малыша. Словарь бывает пассивный – это когда ребёнок понимает произносимые вами слова, и активный, когда ребёнок произносит слова сам. Чем шире пассивный словарь, тем быстрее ребёнок научится произносить понятные ему слова.

Будьте снисходительны и терпеливы, не смейтесь над неловкими попытками произнести слово. Не перебивайте, слушайте, произнесите 1-2 раза это слово и снова слушайте. Развивайте тонкий слух ребёнка: обращайтесь внимание малыша на различные звуки: скрип, хруст, звон прочее. Заведите полезную привычку читать книжку на ночь. Перечитывайте стихи, сказки по многу раз, возвращайтесь к прочитанной книжке снова через несколько дней, недель. Дети лучше воспринимают уже знакомый текст. Развивайте мелкую моторику пальчиков. Радуйтесь успехам ребёнка и не забывайте хвалить.

Помните! Только вы можете помочь развиваться вашему ребёнку гармонично!

Желаю успеха!

