

П А С П О Р Т логопедического кабинета

Назначение логопедического кабинета:

Создание рациональных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами:

- предметная среда с корригирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами;
- научно-методическое (технологическое) сопровождение образовательного процесса;
- наличие логопедической документации;
- информационный блок для педагогов и родителей.
-

Логопедический кабинет основан в 2001 году.

Площадь кабинета: 18 кв.м.

Формы организации работы с детьми: подгрупповые и индивидуальные занятия.

Логопедическую работу с детьми осуществляет логопед д/сада Семенкова Татьяна Васильевна.

Созданы условия для продуктивного коррекционно-развивающего процесса:

- Пространство логопедического кабинета визуально разбито на несколько рабочих зон: образовательная зона по подготовке к освоению грамоты, зона коррекции звукопроизношения, зона индивидуальных занятий; зона методического, дидактического и игрового сопровождения; зона развития речи (витринное окно), зона оздоровительно-развивающей коррекции «Чудесная капля», зона ТСО, зона логопедической пропаганды «Домашнему логопеду» (коридорчик перед кабинетом), зона творчества и самообразования (рабочий стол специалиста).
- Кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими и образовательными требованиями имеет следующее оборудование:
настенные часы, большим овальным зеркалом, магнитной доской с 20 магнитными держателями, книжный шкаф, этажерка трёхъярусная, стол учительский стул, 3 учебных стола, 10 стульчиков, 2 раковины, 4 круглых настенных зеркала, ковровая дорожка, 2 кашпо, 2 напольных вазона, 2 люстры, 14 индивидуальных зеркальца, песочные часы (5 мин), полка для стаканчиков, х/б салфетка, 22 стаканчика для полоскания полости рта, набор логопедического инструментария из 6 предметов, стерильный материал (вата, бинт), салфетница, стаканчик для использованных зондов, 2 сменных полотенца для специалиста, 2 мыльницы и корзина для мусора.
- Приобретены технические средства обучения:
магнитофон, диктофон (игрушечный попугай), электронная музыкальная игрушка (пианино), электронный игрушечный телефон, электронный микрофон, электронная книжка со звукоподражаниями.
- Дидактическое обеспечение коррекционного процесса – это учебно-развивающая игротека в объёме 52 настольных игр.
- Создана аудиотека из 15 магнитофонных кассет учебного и занимательного содержания.

- Видеотека представляет собой сборник из 3 частей «Домашний логопед».
- Занимательное игровое обеспечение коррекционных занятий составляют более 20 игрушек.
- Имеется оборудование, способствующее формированию речевого выдоха (около 15 разновидностей).
- В наличии оборудование, предназначенное для развития тонкомоторной координации (порядка 10 способов).
- Классифицированы учебно-методические материалы по основным разделам дошкольной коррекционной педагогики: коррекция звукопроизношения (6 папок на 13 самых трудных звуков родного языка), преодоление общего недоразвития речи (20 тематических папок), подготовка к освоению грамоты (9 папок на весь русский алфавит).
- Методическая библиотека располагает следующими разделами: справочная литература (6 пособий), материалы по обследованию речи (9 источников), коррекция звукопроизношения (83 экземпляра), преодоление общего недоразвития речи (19 книг) и обучение грамоте (34 пособия).
- Психологический комфорт и эстетическое наслаждение являются результатом правильного подбора светлых спокойных оттенков в оформлении кабинета.

Новаторство в оборудовании логопедического кабинета:

- витринное окно с «лесной поляной»;
- раковины и полочка со стаканчиками для «массажа...мозга»;
- звуковая книга;
- электронная викторина «Смекалочка»;
- обучающие аудиокассеты: «Весёлая азбука», «Логопедия. Звуки [Й], [К], [Г], [Х].»;
- обучающие видеокассеты «Домашний логопед» (3 части);
- игрушка-диктофон «попугай Кеша»;
- развивающая игрушка «гороховый человечек»;
- тренажёрный мяч-вибратор.

Создание в логопедическом кабинете необходимых санитарно-гигиенических, методических, дидактических и психологических условий для коррекционной практики позволяет педагогу добиваться эффективности логопедического воздействия. Все нововведения в логопедическом кабинете оправдали своё оптимальное дидактическое предназначение.