



Оснащение логопедического
кабинета МБДОУ
Емельяновского детского сада
№ 1 «Теремок»
комбинированной
направленности

Составитель: учитель-логопед
Муратова В.В.





Кабинет логопеда представляет собой специально оборудованное помещение для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

По оснащению и применению кабинет разделен на зоны:

- Зона организационно-планирующей деятельности;
 - Зона коррекции звукопроизношения;
 - Зона хранения наглядно-дидактических пособий и документов;
 - Консультативно-информационная зона.
- 

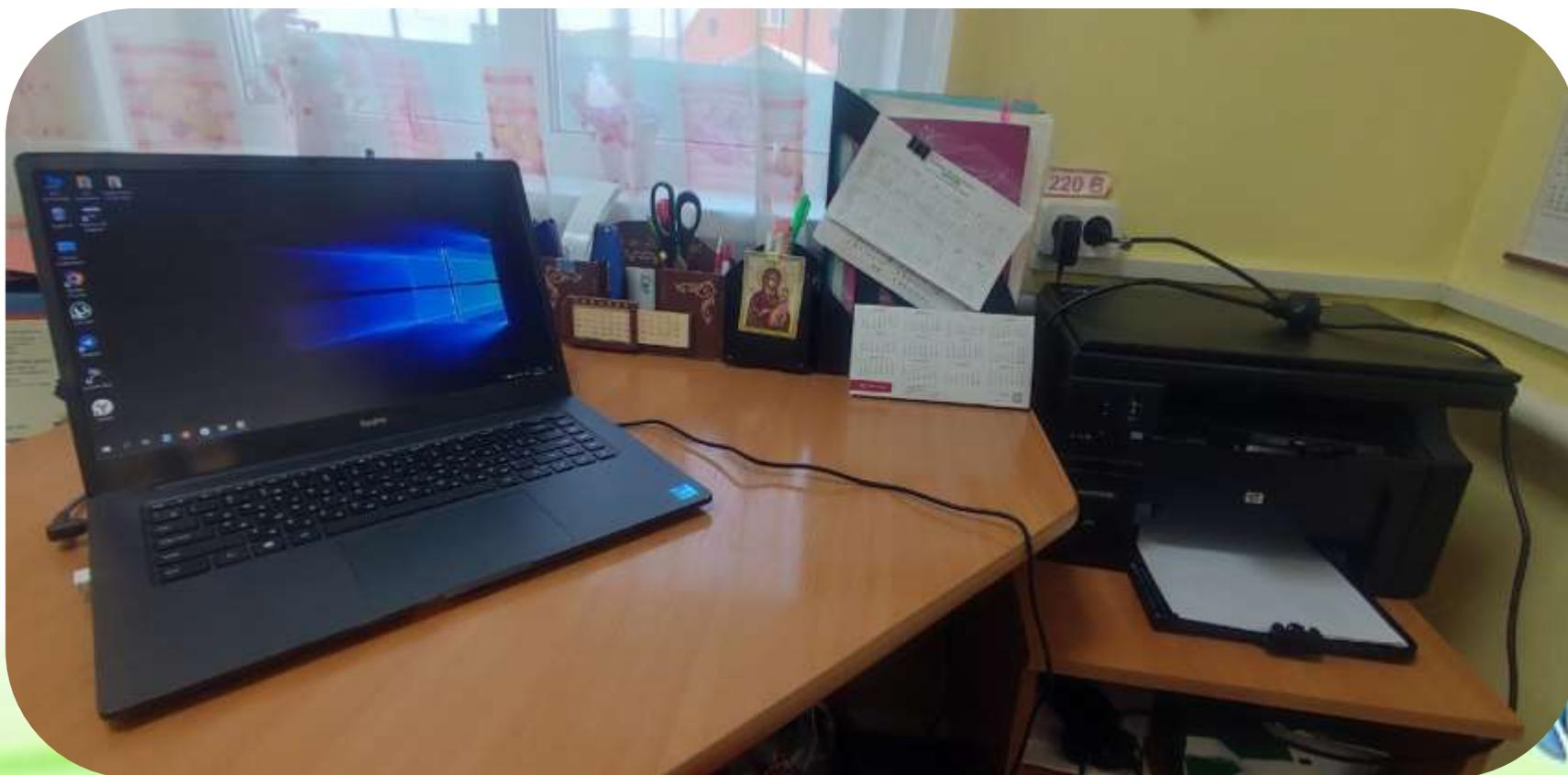
A vibrant, colorful illustration of a spring scene. The top half features a bright yellow sun in the upper right, with soft green and pink floral elements and a tree branch with white daisies and purple blossoms. The bottom right corner shows a small, stylized village with a yellow house, a purple-roofed house, and a pink tree with green leaves. The background is a light, airy green and white gradient.

Развивающая среда кабинета, создавалась на основе принципов построения предметного пространства:

- **Доступность:** материал для самостоятельных игр детей расположен на нижних открытых полках, материал и документация педагога – на верхних закрытых полках.
- **Системность:** весь материал систематизирован по тематике; составлен паспорт кабинета с перечислением всего имеющегося оборудования.
- **Здоровьесбережение:** достаточное естественное основное и искусственное освещение, проведена пожарная сигнализация. Стены кабинета имеют светлый цвет, цвет мебели пастельных тонов.
- **Мобильность:** дидактические пособия, планшеты легко снимаются и переносятся во время игр, окно, по мере необходимости закрывается шторами: пространство кабинета динамично.
- **Вариативность:** наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны.
- **Эстетичность:** наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких, современных, легко обрабатываемых материалов, эстетически оформлены.



Зона организационно- планирующей деятельности



Зона для коррекции звукопроизношения

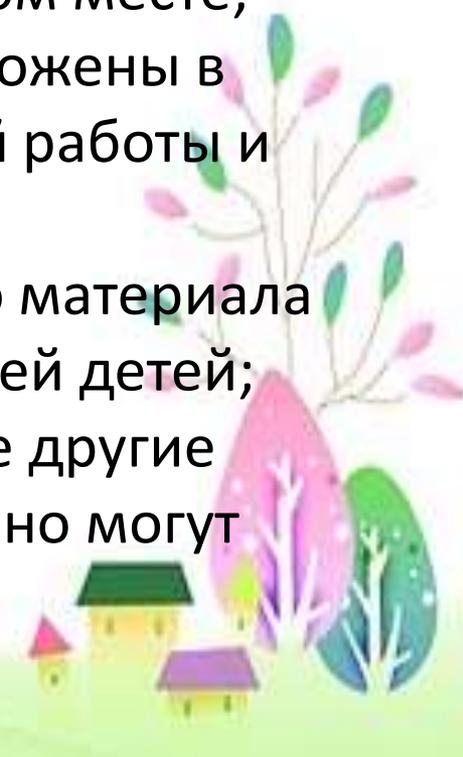


Зона для хранения наглядных пособий и документации





Планомерно и в системе насыщаю среду кабинета дидактическими играми и пособиями, в том числе изготовленными своими руками.

- Все игры и пособия расположены в доступном месте;
 - Наглядно-дидактические материалы расположены в соответствии с направлением логопедической работы и отделены друг от друга;
 - Игры и пособия изготовлены из безопасного материала и подобраны с учетом возрастных особенностей детей;
 - Наглядно-дидактический материал и многие другие пособия многофункциональны и соответственно могут использоваться в различных вариантах.
- 

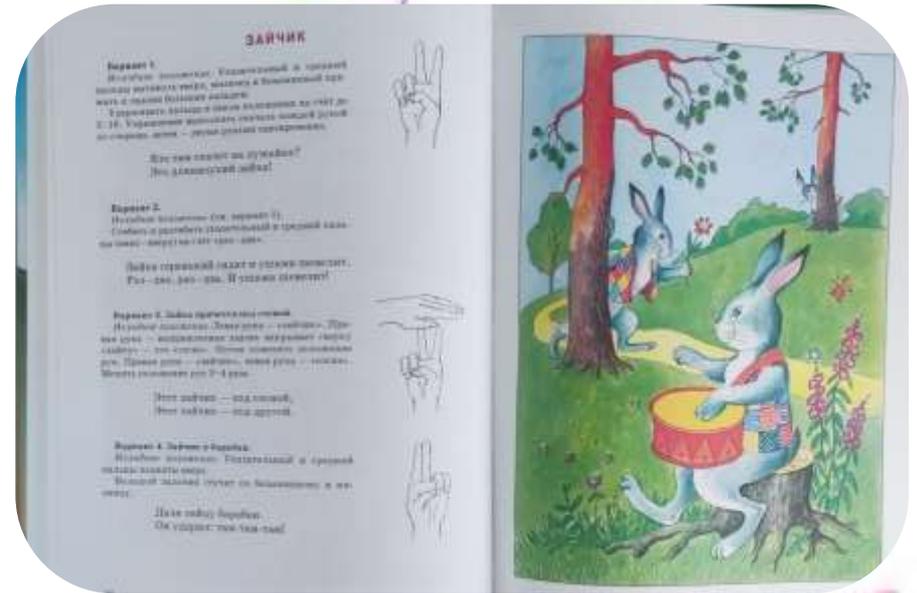
Развитие дыхания и артикуляционной моторики



Развитие звукопроизношения



Развитие мелкой моторики



Развитие словаря



Развитие грамматического строя



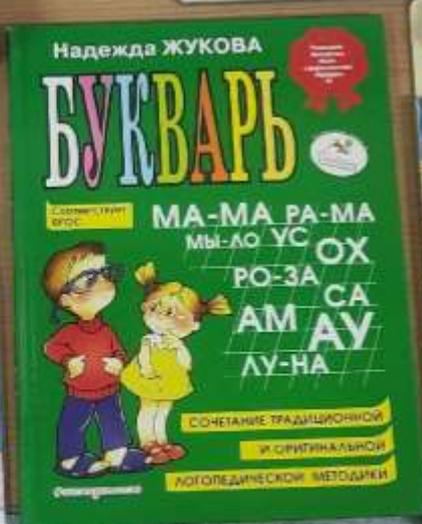
Развитие связной речи



Запуск речи

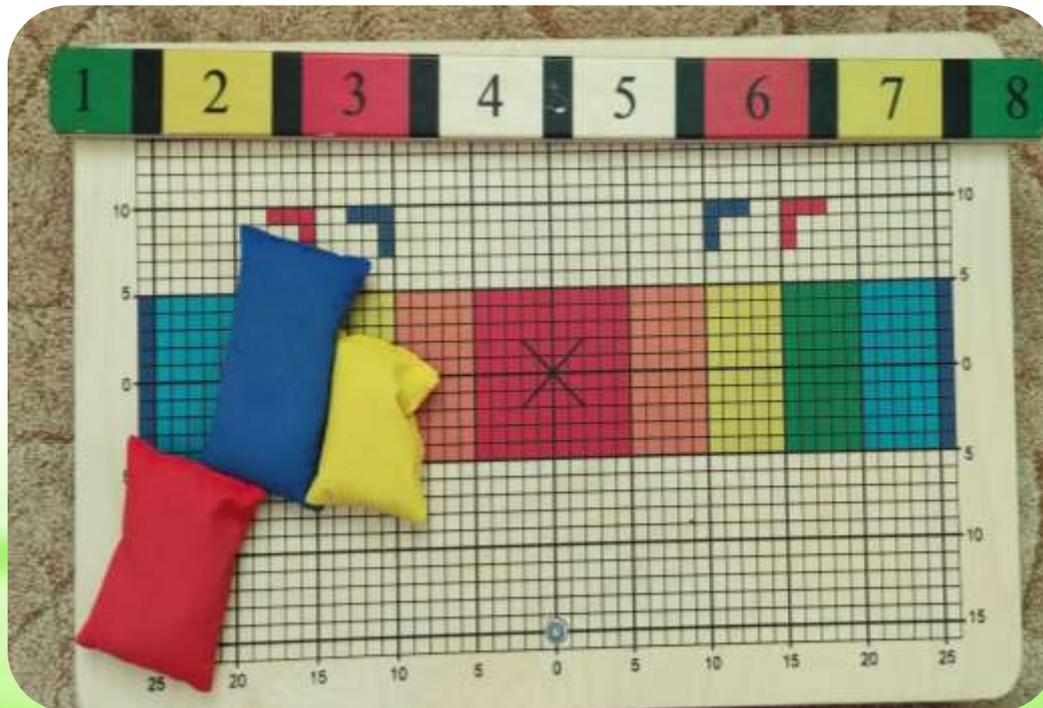


Обучение грамоте



С помощью доски Бильгоу решаю следующие задачи:

1. совершенствование общей, мелкой и артикуляционной моторики через выполнение артикуляционной гимнастики с элементами биоэнергопластики (*соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки*) на доске Бильгоу ;
2. устранение нарушений звукопроизношения, посредством выполнения упражнений на доске Бильгоу, направленных на автоматизацию поставленных звуков;
3. развитие речевого дыхания;
4. расширение активного словаря.



Материал для проведения логопедического обследования



Протокол логопедического обследования (5-6 лет)

Дети обследованы: _____
Ф.И. ребенка: _____
Возраст на момент обследования: _____

I. Обследование активной речи

1. Бессмысленная речь
Как тебе язык?
Слышишь ли ты язык?
А слышишь ли ты свой язык, когда говоришь? А слышишь ли ты свой язык, когда слушаешь?
На что ты обращаешь внимание при разговоре?
А слышишь ли ты, в каком порядке мы говорим?

2. Речевое поведение (на рассказывает, звукообразование, лепет, интонация)

Объем артикуляционной речи:

Темп: _____ Тон: _____
Речевая нагрузка: _____ Длительность: _____

II. Обследование пассивной речи

1. Словесные рассказы по картинкам

А) Повествовательный рассказ
Расскажи о том, как ты ходил в парк (покупал, играл, читал и т.д.) (описание картины)
Сказка по картинке

Б) Рассказ - описание
Тысячелетняя машина (самолет, корабль, машина, мотобол и т.д.) (описание картины)
Сказка по картинке

2. Составные рассказы по картинкам (предлагается при необходимости)

А) Рассказ по сюжетной картинке (ЗТЗ)
Опиши по картинке и составь рассказ

Консультативно-информационная зона

